

DEVOIRS FAITS AU COLLÈGE

C'est parti !

LES DEVOIRS À LA MAISON, CE N'EST PAS TOUJOURS SIMPLE...



AVEC DEVOIRS FAITS, ON PROGRESSE DE JOUR EN JOUR !

Tom, est-ce que maintenant tu as **COMPRIS** ton exercice ?

OUI MADAME



Maintenant...

...on a **PLUS DE TEMPS** pour parler de ce que l'on a fait à l'École.

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

Ministère de l'Éducation nationale - novembre 2017

LES DEVOIRS

AU COLLEGE LAPLACE

Nature du devoir	Définition	Comment faire ?
Approfondir <i>Devoir de poursuite d'un sujet déjà étudié</i>	J'approfondis des connaissances acquises, je dépasse la séance vue en classe.	Je fais des lectures complémentaires ou des travaux d'écriture complémentaires à partir d'une question. Je reprends un devoir et sa correction.
S'entraîner <i>Devoir de pratique</i>	Je fais des exercices qui ressemblent à ceux réussis et corrigés en classe.	Si besoin, je relis l'exercice modèle corrigé et réussi. Je fais des exercices et je vérifie avec la correction s'ils sont réussis. Je compte mes réussites.
Mémoriser <i>Devoir de pratique</i>	Je suis capable de restituer à l'écrit ou à l'oral une leçon ou une partie de leçon.	Je vocalise et je répète : je lis plusieurs fois, à voix basse ou à voix haute, le cours, les définitions, formules etc.... Si je dois apprendre par cœur, je le cache et je le récite oralement. Je l'écris (mots, définitions, résumés...) ou je fais un résumé de ce que j'ai appris (fiche, carte mentale...). Je vérifie que je sais le dire et l'écrire.
Réviser un contrôle <i>Devoir de préparation</i>	Je montre ce que j'ai appris et ce que je sais faire.	Je vérifie que j'ai compris ce que l'enseignant va me demander. J'imagine les questions qu'on peut me poser et j'y réponds. Après la correction du contrôle, je retiens ce qui m'a aidé à réussir.
Rechercher <i>Devoir de créativité</i>	Je cherche les documents qui me permettront de réaliser en classe la tâche demandée (ex : un exposé, une affiche etc...).	Je me demande ce qu'on attend de moi. Je me rappelle ce que je sais déjà à propos de ce thème. Je cherche ce qu'il me manque. Je choisis les supports que je vais apporter en classe après les avoir lus. Je mets en forme mon travail à partir de la méthode proposée par le professeur.